

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
Сумський національний аграрний університет  
ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж  
Сумського національного аграрного університету»

## ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

рівня фахової передвищої освіти  
за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія»  
галузі знань 19 «Архітектура та будівництво»  
Кваліфікація: «Фаховий молодший бакалавр з будівництва та цивільної  
інженерії»

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ  
Сумського національного аграрного університету

Голова вченої ради  
\_\_\_\_\_ /В.І. Ладика /  
(протокол № 10 від «04» \_\_\_\_\_ 2021 р.



Освітньо-професійна програма вводиться  
в дію з 1 вересня 2021 р.

В.п. директора \_\_\_\_\_ /А.В. Литвиненко/  
(наказ № 55-08 від «31» \_\_\_\_\_ 08 2021 р.)

м. Глухів, 2021 рік

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою у складі:

1. **Хлонь Віра Григорівна**, завідувач відділення будівництва, викладач професійних дисциплін, спеціаліст вищої категорії, старший викладач, керівник робочої групи
2. **Степченко Іван Федорович**, голова циклової комісії будівельних дисциплін, викладач професійних дисциплін, спеціаліст першої категорії, член робочої групи
3. **Нижник Марина Василівна**, викладач професійних дисциплін, спеціаліст першої категорії, член робочої групи
4. **Бірюк Віталій Андрійович**, викладач професійних дисциплін, спеціаліст вищої категорії, член робочої групи
5. **Петрушов Сергій Сергійович**, викладач професійних дисциплін, спеціаліст вищої категорії, член робочої групи

Рецензії – відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Відділ містобудування і архітектури Глухівської міської ради.
2. ТОВ «ВЕЛЕС»
3. ТОВ «ГЛУХІВ-АРТБУД»

## 1. Профіль освітньої програми «Будівництво та цивільна інженерія»

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу фахової передвищої освіти та структурного підрозділу</b>	ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського національного аграрного університету» Відділення будівництва
<b>Ступінь фахової передвищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Фаховий молодший бакалавр Фаховий молодший бакалавр з будівництва та цивільної інженерії
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	«Будівництво та цивільна інженерія»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС Скорочений термін навчання – 180 кредитів ЄКТС
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитаційна комісія України, 2015 р. Сертифікат про акредитацію, серія НД №1991078
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 5 рівень EQF LLL – 5 рівень FQ – ENEA – короткий цикл
<b>Передумови</b>	Наявність базової середньої освіти Наявність профільної середньої освіти Наявність професійної (професійно-технічної) освіти
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська мова
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До 01.07.2025
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://gati.snau.edu.ua">http://gati.snau.edu.ua</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Забезпечити умови формування і розвитку фаховими молодшими бакалаврами програмних компетентностей, що дозволять їм оволодіти основними знаннями, вміннями, навичками, необхідними для подальшої професійної та професійно-наукової діяльності.	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за</b>	Галузь знань – 19 «Архітектура та будівництво» Спеціальність – 192 «Будівництво та цивільна інженерія»

<b>наявності))</b>	
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	<p>Освітньо-професійна для фахових молодших бакалаврів має прикладну орієнтацію.</p> <p><b>Об'єкт вивчення:</b> Сучасні методи та технології зведення будівель та споруд, виготовлення конструкцій, їх розрахунок та проектування. Основи технології і організації будівництва, розробка проектно-кошторисної документації, сучасні енергозберігаючі технології, основні геодезичні роботи на будівельних майданчиках, правила експлуатації будівель і споруд.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> реалізація загальних та професійних компетентностей для формування професійних виробничих функцій майбутнього фахівця, основною з яких є забезпечення ефективного використання сучасних методів і технологій проектування та зведення будівель і споруд, визначення їх вартості.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> сучасні теорії проектування, будівництва, розрахунку конструктивних елементів, застосування технічного, організаційного, методичного забезпечення контролю ходу будівництва та правильності виконання робіт.</p>
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	<p>Освітньо-професійна програма є основою для отримання спеціальної освіти в галузі будівництва та цивільної інженерії спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія».</p> <p>Ключові слова: проекти, будівельні конструкції, технологія виконання робіт, розрахунок будівельних конструкцій, організація робіт, будівельна техніка, інженерна геодезія, собівартість робіт, вартість будівництва, охорона праці в галузі.</p>
<b>Особливості програми</b>	<p>Програма передбачає надання фундаментальних теоретичних знань та практичних навичок в галузі будівництва та цивільної інженерії. Орієнтована на глибоку практичну професійну підготовку фахівців, здатних до швидкої адаптації на робочому місці у будь-якій галузі будівництва, творчого застосування здобутих умінь і навичок. Розвиває перспективи підготовки фахівців з будівництва та цивільної інженерії.</p>
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Освітньо-професійна програма підготовки фахових молодших бакалаврів забезпечує здобуття

	компетентностей, необхідних для роботи на посадах: технік-будівельник, технік-доглядач, технік-проектувальник, технік-технолог (виробництво будівельних виробів і конструкцій), кошторисник, технік санітарно-технічних систем, технік-лаборант (будівництво).
<b>Подальше навчання</b>	Можливість продовження освіти за початковим (короткий цикл) та першим (бакалаврським) рівнями вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти для дорослих, у тому числі післядипломної освіти.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, дистанційне навчання, самонавчання, навчання на основі досліджень та ін. Викладання проводиться у вигляді: лекцій (класичних та інтерактивних з використанням ІКТ-технологій), занять на виробництві, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання, індивідуальних занять.
<b>Оцінювання</b>	Система оцінювання включає проведення семестрових екзаменів та заліків, захист курсових проектів (робіт), навчальних та виробничої практик, державну атестацію у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи (дипломного проекту) та/або кваліфікаційного іспиту. Чотирибальна шкала оцінювання («відмінно», добре», «задовільно», «незадовільно»).
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати задачі і проблеми у галузі професійної діяльності.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<b>ЗК1.</b> Здатність до абстрактного мислення, фундаментального аналізу та синтезу на основі логічних аргументів.
	<b>ЗК2.</b> Здатність застосовувати отримані знання на практиці.
	<b>ЗК3.</b> Здатність планувати діяльність та раціонально використовувати час.
	<b>ЗК4.</b> Здатність спілкуватися рідною та іноземною мовами як усно, так і письмово.
	<b>ЗК5.</b> Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
	<b>ЗК6.</b> Здатність здобувати нові знання протягом життя.
	<b>ЗК7.</b> Здатність генерувати нові ідеї, креативно

	мислити, ініціативність та активність.
	<b>ЗК8.</b> Здатність працювати в колективі.
	<b>ЗК9.</b> Здатність оцінювати та забезпечувати якість робіт, що виконуються.
	<b>ЗК10.</b> Здатність демонструвати розуміння основ охорони праці та безпеки життєдіяльності та застосовувати їх.
<b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b>	<b>ФК 1.</b> Користуватись нормативно-технічною і довідковою літературою дотримуватися вимог ДБН та ДСТУ на виконання і приймання будівельно-монтажних робіт.
	<b>ФК 2.</b> Базові знання фундаментальних наук в обсязі, необхідному для освоєння загально-професійних дисциплін.
	<b>ФК 3.</b> Здатність читати будівельні креслення, , аналізувати структурну схему будівель, чітко уявляючи роботу окремих елементів конструкцій, їх взаємодію.
	<b>ФК 4.</b> Знати класифікацію та основні властивості і галузь застосування будівельних матеріалів і виробів.
	<b>ФК 5.</b> Виконувати елементарні розрахунки та конструювати будівельні конструкції.
	<b>ФК 6.</b> Розуміння необхідності та дотримання правил і вимог охорони праці та виробничої санітарії .
	<b>ФК 7.</b> Знати основні правила експлуатації будівель.
	<b>ФК 8.</b> Виконувати основні геодезичні роботи на будівельних майданчиках.
	<b>ФК 9.</b> Забезпечення правильності складання і оформлення документів з нормування та оплати праці робітників.
	<b>ФК 10.</b> Базові знання фундаментальних розділів електротехніки та електрообладнання.
	<b>ФК 11.</b> Підбирати для виконання будівельно-монтажних робіт комплекти машин, механізмів і засобів малої механізації.
	<b>ФК 12.</b> Вивчення основ роботи у системі автоматизованого проектування – AutoCAD.
	<b>ФК 13.</b> Здатність використовувати теоретичні знання й практичні навички для оволодіння основами технології і організації будівництва.
	<b>ФК 14.</b> Базові знання теоретичних основ сантехнічного обладнання будівель і споруд.
	<b>ФК 15.</b> Ознайомлення з теоретичними основами геології, гідрогеології та інженерної геології для вирішення завдань будівництва у різних геологічних

	умовах.
	<b>ФК 16.</b> Базові знання фундаментальних розділів економіки будівництва та основ підприємства, здатність оволодіти складанням кошторисної документації в будівництві.
	<b>ФК 17.</b> Здатність використовувати професійно профільні знання, мати уміння й навички під час капітального ремонту і реконструкції будівель і споруд.
	<b>ФК 18.</b> Здатність застосовувати на практиці базові знання в галузі будівельних робіт.
	<b>ФК 19.</b> Основи досвіду професійної діяльності, практичних умінь і навичок, професійних якостей особистості фахівця.
	<b>ФК 20.</b> Отримання необхідного обсягу практичних знань відповідно до кваліфікаційного рівня.
	<b>ФК 21.</b> Систематизація, закріплення та розширення теоретичних знань, їх застосування для вирішення комплексної задачі в галузі будівництва.
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
	<b>ПРН 1.</b> Уміння аналізувати й оцінювати явище політичного розвитку українського суспільства в контексті світової історії.
	<b>ПРН 2.</b> Уміння користуватися нормативно-правовими актами.
	<b>ПРН 3.</b> Володіння основними термінами та поняттями соціології на рівні відтворення, тлумачення й використання в повсякденному житті.
	<b>ПРН 4.</b> Практичне володіння іноземною мовою в обсязі тематики, зумовленої професійними потребами; користування усним мовленням у межах побутової, суспільно – політичної та фахової тематики; уміння перекладати з іноземної мови на рідну текстів загально-технічного характеру.
	<b>ПРН 5.</b> Уміння підтримувати та розвивати фізичне та моральне здоров'я, захищати особисте життя в умовах впливу негативних факторів зовнішнього середовища.
	<b>ПРН 6.</b> Уміння застосовувати математичні знання у процесі розв'язання загально-математичних та професійних задач.
	<b>ПРН 7.</b> Уміння використовувати знання з теоретичних основ фізики в сучасному будівництві та архітектурі.
	<b>ПРН 8.</b> Уміння використовувати спеціальні знання з хімії у виробництві будівельних матеріалів.

	<p><b>ПРН 9.</b> Вільне володіння комп'ютером на рівні користувача, використання будівельних спеціалізованих програм.</p>
	<p><b>ПРН 10.</b> Уміння вживати заходи щодо захисту життя людини на виробництві та у побуті, охорони навколишнього середовища.</p>
	<p><b>ПРН 11.</b> Самостійне використання нормативно-технічної і довідкової літератури, вимог ДБН та ДСТУ.</p>
	<p><b>ПРН 12.</b> Уміння використовувати креслення на різних стадіях проектування.</p>
	<p><b>ПРН 13.</b> У відповідності з завданням на проектування будівель і споруд, використовуючи діючі будівельні норми і стандарти в умовах проектної організації або конструкторського бюро вміти: виконувати робочі креслення, вносити зміни до робочих креслень з урахуванням сучасних технологій, нових конструкцій і матеріалів.</p>
	<p><b>ПРН 14.</b> Вміти аналізувати, розраховувати будівельні матеріали і вироби використовуючи діючі будівельні норми.</p>
	<p><b>ПРН 15.</b> Уміння орієнтуватись у розрахункових схемах споруд.</p>
	<p><b>ПРН 16.</b> Вживати заходи щодо захисту життя людини.</p>
	<p><b>ПРН 17.</b> Аналізувати структурну схему будівель, чітко уявляючи роботу окремих елементів конструкцій, їх взаємодію.</p>
	<p><b>ПРН 18.</b> Використовуючи діючі будівельні норми і стандарти, вміти виконувати основні геодезичні роботи.</p>
	<p><b>ПРН 19.</b> Вміти скласти документи по оплаті праці, проводити перевірку виконання обсягів робіт у відповідності до кошторисної документації.</p>
	<p><b>ПРН 20.</b> Уміння використовувати спеціальні знання з електрообладнання і будівельної техніки у будівництві.</p>
	<p><b>ПРН 21.</b> Розробляти окремі елементи проектів виробництва робіт та проектів організації виробництва.</p>
	<p><b>ПРН 22.</b> Продемонструвати знання основних видів і різновидів ґрунтів, їх властивості, орієнтуватись у геологічних процесах та інженерно-геологічних умовах з врахуванням природних умов району будівництва та проектування будівель.</p>



	<p><b>ПРН 23.</b> Застосовувати технології виконання робіт з ціноутворення, способи розрахунку договірної ціни, основні правила введення розрахунку.</p>
	<p><b>ПРН 24.</b> Виконувати інженерне обстеження конструкцій до підсилення та заміни, складання робочих креслень та розрахунків з підсилення та заміни конструктивних елементів, складання робочих креслень та розрахунків з перепланування, добудови та надбудови будівель; основні правила експлуатації будівель, правила обстеження технічного стану будівель.</p>
<p><b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми</b></p>	
<p><b>Кадрове забезпечення</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наявність вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів з відповідної спеціальності.</li> <li>- Підвищення кваліфікації (120 годин протягом 5-и років).</li> <li>- Атестація педагогічних працівників не рідше одного разу на 5 років.</li> </ul> <p>Можливе залучення представників виробництва до освітнього процесу.</p>
<p><b>Матеріально-технічне забезпечення</b></p>	<p>Для теоретичної підготовки використовуються:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навчальні кабінети ЗФПВО</li> <li>- Спеціалізовані лабораторії ЗФПВО</li> <li>- Комп'ютерні лабораторії ЗФПВО</li> </ul> <p>Можливе проведення занять на виробництві.</p> <p>Практична підготовка проводиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- На базі ЗФПВО (спеціалізовані лабораторії, майстерні, цехи, дільниці тощо)</li> <li>- На базі підприємств, установ та організацій України</li> <li>- На базі агропромислових формувань інших країн</li> </ul>
<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Бібліотека</li> <li>- Читальна зала</li> <li>- Електронна читальна зала</li> <li>- Підручники</li> <li>- Посібники</li> <li>- Довідкова література</li> <li>- Періодичні фахові видання</li> <li>- Навчально-методичні комплекси</li> <li>- Спеціалізоване програмне забезпечення</li> <li>- Веб-сайт ЗФПВО</li> </ul>
<p><b>9 – Академічна мобільність</b></p>	
<p><b>Національна</b></p>	<p>На основі двосторонніх договорів між ЗФПВО та</p>

<b>кредитна мобільність</b>	іншими ВНЗ України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між ЗФПВО та іноземними навчальними закладами-партнерами.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Можливе після вивчення ними курсу української мови.

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

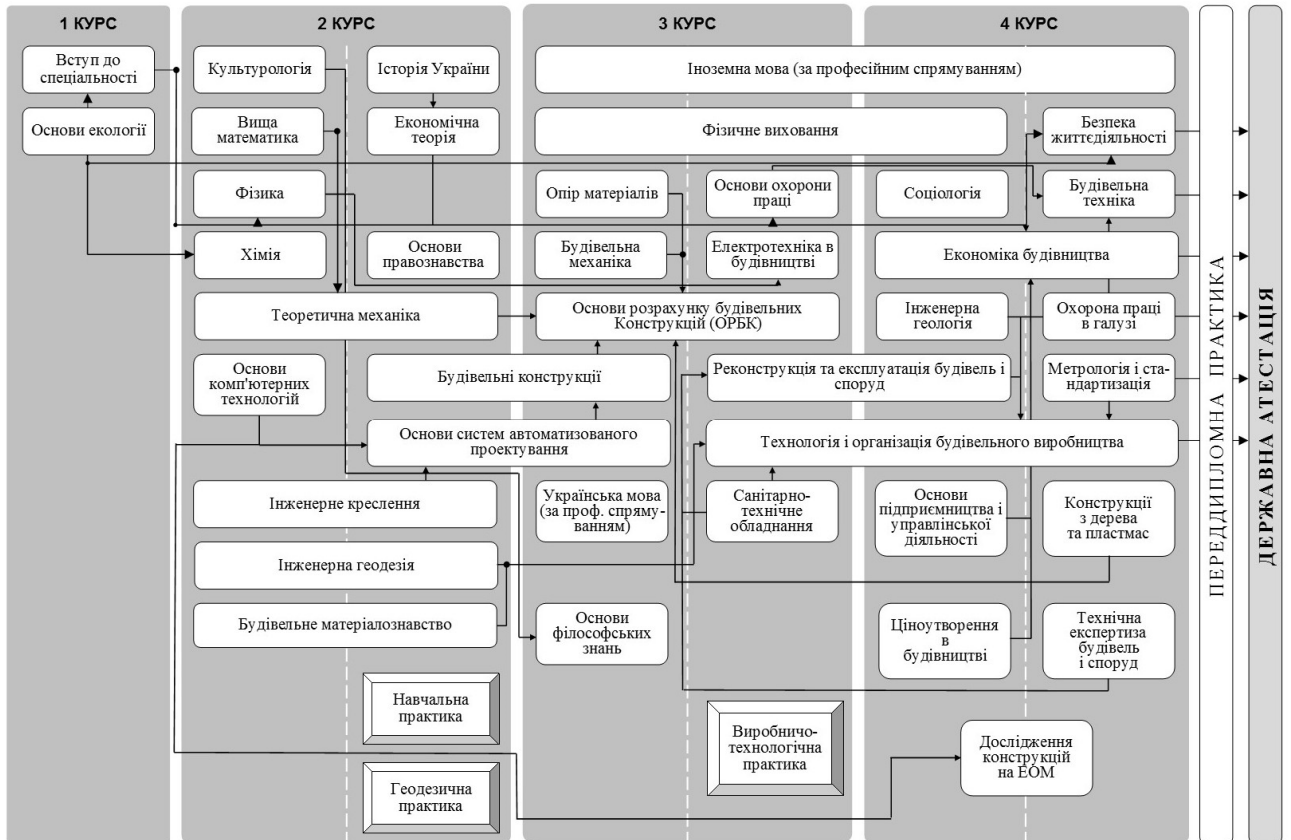
### 2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Дисципліни, що формують загальні компетентності</b>			
<b>Обов'язкові навчальні дисципліни</b>			
ОЗК 1.	Основи правознавства	2	Залік
ОЗК 2.	Історія України	2	Екзамен
ОЗК 3.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	2	Залік
ОЗК 4.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	7	Екзамен
ОЗК 5.	Фізичне виховання	7	Залік
ОЗК 6.	Вища математика	5	Екзамен
ОЗК 7.	Основи комп'ютерних технологій	3	Залік
ОЗК 8.	Безпека життєдіяльності	2	Залік
ОЗК 9.	Фізика	2	Залік
ОЗК 10.	Хімія	2	Залік
ОЗК 11.	Теоретична механіка	3	Залік
ОЗК 12.	Опір матеріалів	3	Залік
ОЗК 13.	Екологія	2	Залік
<b>Загальний обсяг</b>		<b>42</b>	
<b>Вибіркові навчальні дисципліни</b>			
ВЗК1	Культурологія /Історія Української культури	2	Залік
ВЗК2	Основи філософських знань/Історично-філософські студії	2	Залік
ВЗК3	Економічна теорія/Політологія	2	Екзамен
ВЗК4	Соціологія/Соціологія з основами психології	2	Залік
<b>Загальний обсяг</b>		<b>8</b>	
<b>Дисципліни, що формують спеціальні(професійні, фахові) компетентності</b>			
<b>Обов'язкові навчальні дисципліни</b>			
ОСК 1.	Метрологія і стандартизація	3	Залік
ОСК 2.	Вступ до спеціальності	2	Залік
ОСК 3.	Інженерне креслення	7	Залік
ОСК 4.	Будівельні конструкції	7	Екзамен
ОСК 5.	Будівельна механіка	3	Залік
ОСК 6.	Основи розрахунку будівельних конструкцій	6	Екзамен

ОСК 7.	Основи охорони праці	2	Екзамен
ОСК 8.	Санітарно-технічне обладнання	5	Залік
ОСК 9.	Інженерна геодезія	5	Екзамен
ОСК 10.	Економіка будівництва	5	Екзамен
ОСК 11.	Будівельна техніка	3	Залік
ОСК 12.	Технологія і організація будівельного виробництва	13	Екзамен
ОСК 13.	Будівельне матеріалознавство	5	Екзамен
<b>Загальний обсяг</b>		<b>66</b>	
<b>Вибіркові навчальні дисципліни</b>			
ВСК1	Інженерна геологія /Основи геології в будівництві/	3	Залік
ВСК2	Основи систем автоматизованого проектування /Інженерна графіка	3	Залік
ВСК3	Основи підприємництва і управлінської діяльності / Керування бізнесом/	3	Залік
ВСК4	Інженерні вишукування / Екологічне будівництво/	3	Екзамен
ВСК5	Ціноутворення в будівництві /Кошторисна справа/	3	Екзамен
ВСК6	Конструкції з дерева та пластмас / Сучасні будівельні конструкції/	3	Залік
ВСК7	Технічна експертиза будівель і споруд /Будівельне право/	3	Залік
ВСК8	Технологія робіт при реконструкції /Реконструкція будівель і споруд/	4	Екзамен
ВСК9	Дослідження конструкцій на ЕОМ / Діджиталізація в будівництві/	3	Екзамен
ВСК10	Охорона праці в галузі / Безпека праці в будівництві/	3	Екзамен
ВСК11	Меліоративні та гідротехнічні споруди /Водопостачання та водовідведення/	3	Залік
ВСК12	Електротехніка в будівництві /Електротехніка та енергетика/	3	Залік
<b>Загальний обсяг</b>		<b>37</b>	
<b>Загальний обсяг :</b>			
Обов'язкових навчальних дисциплін		<b>108</b>	
Вибіркових навчальних дисциплін		<b>45</b>	
<b>Інші компоненти ОПП:</b>			
Навчальна практика		11	
Виробнича практика		7	
Переддипломна практика		2	
<b>Разом</b>		<b>20</b>	
<b>Державна атестація:</b>			
Підготовка дипломного проекту		<b>6</b>	

Захист дипломного проекту	<b>1</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ (без загальноосвітньої підготовки)</b>		<b>180</b>

## 2.2. Структурно-логічна схема ОПШ



### **3. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти**

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійної програми «Будівництво та цивільна інженерія» здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту) та/або кваліфікаційного іспиту та завершується видачею документа встановленого зразка з присвоєнням кваліфікації фахового молодшого бакалавра з будівництва.

Кваліфікаційний іспит передбачає оцінювання результатів навчання, визначених освітньо-професійною програмою «Будівництво та цивільна інженерія».

Кваліфікаційна робота (дипломний проєкт) має передбачати розв'язання типової спеціалізованої задачі та виконання практичного завдання у сфері будівництва та цивільної інженерії на базі застосування основних теорій та методів фундаментальних і прикладних наук.

Кваліфікаційна робота (дипломний проєкт) не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.

Кваліфікаційна робота (дипломний проєкт) розміщується на сайті або в репозитарії закладу.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

### **4. Вимоги до наявності внутрішньої системи забезпечення якості фахової передвищої освіти**

У ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського національного аграрного університету» функціонує внутрішня система забезпечення якості фахової передвищої освіти, яка включає:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління коледжем, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів коледжу, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосовування чесних і

прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами коледжу або відповідно до них.

## **5. Перелік нормативних документів**

1. Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту» // Відомості Верховної Ради України. – 2014. – № 37-38. – <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Закон України від 05.09.2017 р. № 2145-VIII «Про освіту» // Відомості Верховної Ради України. – 2017. – № 38-39. – <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
3. Закон України від 05.09.2017 р. № 2745-VIII «Про фахову передвищу освіту» // Відомості Верховної Ради України. – 2019. – № 30. – <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19>
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». – <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/ru/266-2015-p>
5. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК003:2010. – <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609>
6. Лист Міністерства освіти і науки України від 28.04.2017 р. № 1/9-239.



**6. Матриця відповідності програмних компетентностей  
компонентам освітньо-професійної програми**

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14	ФК 15	ФК 16	ФК 17	ФК 18	ФК 19	ФК 20	ФК 21			
ОЗК1	+	+		+	+	+	+	+	+																							+		
ОЗК2	+	+		+	+	+	+	+	+																								+	
ОЗК3	+	+		+	+	+	+	+	+																								+	
ОЗК4	+	+		+	+	+	+	+	+																								+	
ОЗК5	+	+		+	+	+	+	+	+																								+	
ОЗК6	+	+		+	+	+	+	+	+																								+	
ОЗК7	+	+		+	+	+	+	+	+																								+	
ОЗК8	+	+		+	+	+	+	+	+																						+		+	
ОЗК9	+	+		+	+	+	+	+	+																								+	
ОЗК10	+	+		+	+	+	+	+	+	+																							+	
ОЗК11	+	+		+	+	+	+	+	+																								+	
ОЗК12	+	+		+	+	+	+	+	+																								+	
ОЗК13	+	+		+	+	+	+	+	+																								+	
ОСК1	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+													+	+	+	+	+	
ОСК2	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+												+	+	+	+	+	
ОСК3	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+												+	+	+	+	+	
ОСК4	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+		+			+			+	+	+	+	+	+	
ОСК5				+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+			+		+												
ОСК6	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+												+	+	+	+	+
ОСК7	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+												+	+	+	+	+	+
ОСК8	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+					+	+	+	+	+
ОСК9	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+											+	+	+	+	+
ОСК10	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+												+	+	+	+	+	+
ОСК11	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+									+	+	+	+	+	+
ОСК12	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОСК13	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+						+		+	+	+	+	+
ВЗК1	+	+		+	+	+	+	+	+																		+			+	+	+	+	+
ВЗК2	+	+		+	+	+	+	+	+																					+	+	+	+	+
ВЗК3	+	+		+	+	+	+	+	+																					+	+	+	+	+
ВЗК4	+	+		+	+	+	+	+	+																					+	+	+	+	+
ВСК1	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+													+	+	+	+	+	+
ВСК2	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+							+	+	+	+	+
ВСК3	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+												+	+	+	+	+	+
ВСК4	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+												+	+	+	+	+	+
ВСК5	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+			+									+	+	+	+	+	+
ВСК6	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+											+	+	+	+	+	+
ВСК7	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+												+	+	+	+	+	+
ВСК8	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+								+				+	+	+	+	+	+
ВСК9	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+						+	+	+	+	+	+
ВСК10	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+						+	+	+	+	+	+
ВСК11	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+												+	+	+	+	+	+
ВСК12	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+								+	+	+	+	+	+

**4. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)  
відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20	ПРН 21	ПРН 22	ПРН 23	ПРН 24
ОЗК1		+																						
ОЗК2	+		+	+																				
ОЗК3				+																				
ОЗК4				+																				
ОЗК5					+					+														
ОЗК6						+																		
ОЗК7									+															
ОЗК8					+					+							+							
ОЗК9							+													+				
ОЗК10								+																
ОЗК11						+	+																	
ОЗК12																								
ОЗК13																								
ОСК1											+													
ОСК2											+		+											+
ОСК3											+	+	+											
ОСК4									+		+	+	+	+					+					
ОСК5						+	+				+						+							
ОСК6									+		+	+	+		+		+							
ОСК7				+						+	+					+								
ОСК8											+	+	+											+
ОСК9						+	+				+	+	+					+						
ОСК10						+	+		+		+								+				+	
ОСК11											+													
ОСК12						+	+		+		+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+
ОСК13						+	+	+	+		+			+	+				+		+	+	+	+
ВЗК1	+	+		+																				
ВЗК2	+			+																				
ВЗК3	+			+																				
ВЗК4	+		+	+																				
ВСК1											+											+		
ВСК2									+		+	+												
ВСК3											+													
ВСК4											+													
ВСК5						+					+			+					+				+	
ВСК6											+													
ВСК7		+					+	+			+													+
ВСК8						+					+	+	+		+	+			+	+				+
ВСК9									+		+													
ВСК10					+						+													
ВСК11											+													+
ВСК12						+					+									+				

